

A través de un espejo tenue

Consideramos la Violencia Pública, la Incredulidad y la Fe con la juventud -
Un consistorio para ayudar a la juventud a hablar, orar y reflexionar sobre la vida y la fe tras una situación de violencia

Plan del consistorio

60 - 90 minutos; adaptable a grupos pequeños o grandes

Sugerencias para su uso:

- Como reunión de un grupo de jóvenes
- En dos partes (por ejemplo, dos domingos por la mañana consecutivos)
- Abreviar y utilizar para la escuela bíblica dominical
- Para un estudio bíblico a mitad de semana o una reunión a la hora del almuerzo

Escritura: 1 Corintios 13: 8-13

Haga un gran cartel o pancarta con esta escritura.

"El amor nunca se acaba. Pero en cuanto a las profecías, llegarán a su fin; en cuanto a las lenguas, cesarán; en cuanto al conocimiento, llegará a su fin. Porque sólo conocemos en parte, y sólo profetizamos en parte; pero cuando llegue lo completo, lo parcial llegará a su fin. Cuando era infante, hablaba como un infante, pensaba como un infante, razonaba como un infante; cuando me convertí en adulto, puse fin a las formas infantiles. Ahora vemos en un espejo de manera tenue, pero lo veremos cara a cara. Ahora conozco sólo una parte; pero luego conoceré la totalidad, así como he sido plenamente conocido. Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres; y el más grande de ellos es el amor".

Preparación y Compras:

- 5-7 espejos de cuerpo entero (económicos y disponibles en cualquier tienda)
- Papel de periódico, marcadores, cinta
- Se han preparado signos y preguntas para el Espejo Graffiti, el Póster de Respuesta "Dios en tu tiempo", la Reflexión Personal/en Pequeño Grupo y la Oración de Clausura.
- Biblias
- Suministros de arte (plastilina, arcilla, acuarelas, papel, agua en contenedores, toallas de papel)
- Música y altavoz (crear una lista de reproducción o buscar una lista de reproducción de música instrumental)
- Crayolas, marcadores de tinta, (tiendas de artículos de oficina/tienda de artesanía/amazon.com)
- Limpiador de ventanas y toallas de papel (varias botellas son útiles si están disponibles)

Llegada

Los participantes deben entrar en la sala mientras suena la música.

Grafiti Espejo

Coloque espejos de longitud completa (5-6) alrededor de la habitación. Escriba o imprima preguntas abiertas en pedazos de papel de colores y pegue con cinta adhesiva en la parte superior de los espejos. Use marcadores retrovisores o de porcelana para que los participantes escriban sus respuestas en los espejos. (También puedes usar papel de periódico para las respuestas de grafiti).

"Espejo" de extremo abierto/Preguntas de grafiti:

- *No entiendo por qué ...*
- *El ____ de esta semana me hace sentir ...*
- *Quiero saber ...*
- *Algo que nunca he entendido es ...*
- *Dios es ...*
- Cree sus propias preguntas.

Encuentro

Dedique varios minutos a preparar al grupo para la sesión. Podría ser útil acordar como grupo que se deben honrar las diferentes opiniones y experiencias: acordarnos que esta lección trata temas difíciles y, a veces, los debates y lecciones como esta pueden calentarse a medida que escuchamos diferentes opiniones. Acuerdese de escuchar "sin ediciones" (una práctica de escuchar a alguien y escuchar verdaderamente, no simplemente esperar para responder), para respetar las opiniones y las diferencias. Abrir con una oración - pidiendo a Dios un tiempo de paz en medio del caos y la duda; un tiempo de unidad y un vislumbre de esperanza en una circunstancia oscura.

Preguntas & Respuestas

Usando papel periódico y un nuevo espejo (o pizarra blanca o pizarra) pida al grupo que enumere sus preguntas sobre los actos violentos que han tenido lugar y las conversaciones, problemas y dolor que continúan después. Ponga TODAS las preguntas que los jóvenes tienen en la pizarra. Es importante recalcar al grupo que NINGUNA pregunta está fuera de lugar o es tonta. El líder puede y debe admitir que no tiene respuestas o respuestas que seguramente ayudarán, pero todos trabajarán juntos para compartir su tristeza, ira, entumecimiento, lo que sea que se esté experimentando y para dejar ir o permitir más tiempo para aquellos a quienes no pueden responder hoy.

Revisando la lista de preguntas, identifique quién puede responder qué preguntas y cómo. Algunos pueden necesitar algo de tiempo, o una persona asignada para buscar la respuesta. Si el acceso a Internet está disponible, podría ser útil acceder a sitios web particulares. En el sitio web de la Agencia Presbiteriana de Misión se pueden encontrar recursos de la PDA (Asistencia Presbiteriana para Desastres) y del Programa Presbiteriano de Labor por la Paz. El New York Times, TED Talks y el sitio web de las Naciones Unidas también pueden ser útiles.

En una hoja separada de papel de periódico o en otro espejo - trabaje su camino a través de la lista de preguntas y trate de responder a las preguntas lo mejor que pueda. Trabajar hacia un consenso o una respuesta acordada por el grupo. Enumere las respuestas en orden de las preguntas. Para aquellas preguntas que una respuesta no puede ser localizada o acordada - escriba la frase "DIOS, EN TU TIEMPO, AYÚDANOS A VER CLARAMENTE" - use un marcador de color diferente para estas respuestas.

Reflexión personal (conversación en grupos más pequeños)

**Si tiene el tiempo/inclinación puede hacer folletos con estas preguntas o proporcionar a cada participante un pequeño diario o cuaderno de composición (muy barato y disponible en Walgreens, CVS, Target, etc.).*

En grupos pequeños (2 o 3) haga que los participantes piensen y luego compartan sus respuestas a cualquiera o todas las siguientes preguntas:

- ¿Es posible entender por qué alguien querría llevar a cabo tal acto de violencia?
- ¿Debemos, como personas de fe cristiana, tomar medidas para disminuir la violencia? ¿Por qué si o por qué no?
- ¿Cuáles fueron sus pensamientos o reacciones inmediatas al escuchar las noticias de este incidente?
- Con su grupo pequeño, invente tres cosas que PUEDA hacer (ya sea como individuos, como grupo pequeño o como una iglesia).

Haga un símbolo

Usando los materiales de la artesanía (cuentas, limpiadores de tuberías, arcilla, acuarelas), haga que cada persona (mientras todavía está en los grupos pequeños) haga un símbolo de sus historias que compartieron anteriormente. Puede ser un signo de interrogación, o una figura en particular, un brazalete o una imagen / pintura simple. También es un poderoso recordatorio visual de la conversación del grupo si elige un medio específico con el que trabajar. Por ejemplo: todo el mundo tiene lápices pastel y papel, o todo el mundo tiene papel origami, o todo el mundo tiene hilo de bordar para hacer pulseras. La unidad y la expresión comunitaria son evidentes visualmente cuando todos usan los mismos materiales. O, si tienes un grupo con muchos tipos diferentes de alumnos, la variedad podría ser más útil. De cualquier manera, la actividad se trata del significado personal y NO del talento artístico.

Opción: Da a todos el mismo material artístico (arcilla o plastilina, acuarelas) mientras comparten - animales a pintar o moldear algo que exprese lo que sienten o han experimentado.

*Nota: Algunos jóvenes están extremadamente desafiados o amenazados por cualquier cosa relacionada con las artes y oficios. Está perfectamente bien darles la opción de pasar. Todavía pueden participar en el intercambio sin hacer algo. También pueden disfrutar garabateando o manipulando la arcilla. Los diarios pequeños o las hojas de papel con bolígrafos pueden ser útiles para aquellos que no desean usar materiales de arte. Un área para la reflexión silenciosa – tal vez alrededor de una mesa baja con velas a la luz mientras oran o meditan.

Escrituras

Lea el pasaje de 1 Corintios. Pídale al grupo que cierre los ojos y escuche con atención. Lea el pasaje en voz alta. Después de la primera lectura, pida a los participantes que compartan una palabra o frase que puedan recordar o que "se destaque" para ellos. Algo a lo que se sintieron atraídos. Después de que varias personas hayan tenido la oportunidad de compartir, lea el pasaje de nuevo. Después de la lectura, pida al grupo que comparta cualquier cosa nueva que haya escuchado. En esta segunda lectura, ¿qué se destacó para el grupo?

Después de que los grupos hayan tenido la oportunidad de compartir sus respuestas, invítelos a abrir sus biblias y diríjase al pasaje. Permita tiempo para que encuentren la página. Invítelos a leer el pasaje una vez más, esta vez en sus mismos grupos pequeños. Pídales que se sienten en silencio por unos momentos, en silencio, después de haber leído el pasaje en sus grupos.

Reflexión sobre las Escrituras

En sus grupos pequeños, haga que los participantes respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál cree que fue el punto principal de este pasaje para los lectores originales?
- ¿Cuál es la parte más importante de este pasaje para USTED hoy?
- ¿Hay similitudes o lugares de "intersección" entre este pasaje y la historia o historias personales que compartió anteriormente?
- ¿Cuál es el mensaje que sería útil para el mundo? ¿Por aquellos (as) que son víctimas o familiares de víctimas? ¿Para la iglesia?
- ¿Por qué algunas preguntas tienen que quedar sin respuesta?

Oración final

Limpia las preguntas con los espejos, el limpiador de ventanas y las toallas de papel. Coloque los espejos limpios alrededor de la habitación e invite al grupo a participar en una oración de cierre interactiva. En la parte superior de cada espejo pegue una hoja de papel con las siguientes frases:

- Dios, oramos por...
- Dios, perdónanos por...
- Dios, ayúdanos a ver...
- Dios, tu eres...
- Dios, necesitamos ...
- Dios, ¿por qué ...

Ponga un poco de música tranquila e invite al grupo a pasear por los espejos y use los marcadores de borrado en seco o marcadores de porcelana para escribir sus oraciones en los espejos. Cuando terminen, pídeles que vengán al centro de la habitación, o regresen a una mesa o ubicación central y se pongan de pie juntos.

Cierre el grupo con la siguiente oración:

Dios de fe, esperanza y amor perdurable - sabemos que nunca poseeremos todo conocimiento, o sabiduría. Concédenos la paz para descansar en tu voluntad. Concédenos el coraje para seguir tu camino. Danos la fe suficiente para que busquemos vivir como tu hijo y nuestro redentor, Jesucristo. Danos suficiente esperanza de que buscaremos tu Espíritu entre los arruinados, destruidos, quebrantados y poco claros. Recuérdanos de TU amor - el amor que nos trajo a ti, el amor que puede sanarnos ahora, el amor puede tomar el lugar de la confusión, el amor que puede responder a las preguntas sin respuesta. Queremos ver con claridad, pero confiaremos en ti. En tu santo nombre oramos. Amén.

Deje los espejos alrededor de la habitación e invite a los jóvenes a añadir sus oraciones cuando lo deseen. Haga un pacto como grupo para anotar las oraciones cada semana y tómese el tiempo para ofrecerlas a Dios.

Escritor: Gina Yeager-Buckley / Asociada de Misión - Juventud Presbiteriana y Trienio

